

Literaturverzeichnis

- Airasian, P. W. & Russell, M. K. (2008). *Classroom assessment* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Alean-Kirkpatrick, P. (2007). *Powerful posters*. Abgerufen von http://www.diz.ethz.ch/docs/powerful_posters
- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.
- American Psychological Association. (2012). *APA Style guide to electronic references*. Abgerufen von <http://www.apastyle.org/products>
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64, 359–372.
- Barrass, R. (2002). *Study! A guide to effective learning, revision and examination techniques* (2nd ed.). London, New York: Routledge.
- Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J. M. (2003). *The Craft of Research* (2nd ed.). Chicago: The University of Chicago Press.
- Burri, M. (2008). Brainfood. *Lernen mit Lust. ExamPrep*. (Dokumentation zum Eigengebrauch von Kursteilnehmern, Zürich, ethtools).
- Buzan, T. (with Buzan, B.). (1993). *The Mind Map Book*. New York: Penguin Books.
- Chicago Manual of Style* (15th ed.). (2007). Chicago: The University of Chicago Press.
- Dembo, M. H. & Seli, H. (2008). *Motivation and learning strategies for college success. A Self-management approach* (3rd ed.). New York: Lawrence Erlbaum.
- Dubs, R. (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht* (2. Aufl.). Zürich: SKV.
- Ellis, D. B. (1991). *Becoming a master student* (6th ed.). Rapid City: College Survival.
- Forstmoser, P. & Ogorek, R. (1998). *Juristisches Arbeiten. Eine Anleitung für Studierende* (2. Aufl.). Zürich: Schulthess.
- Gardner, J. N., Jewler, A. J. & Robb, A. (1995). *First-year experience. Success strategies for canadian students*. Toronto: Nelson Canada.
- Gibaldi, J. (2001). *MLA Handbook for writers of research papers* (5th ed.). New York: The Modern Language Association of America.
- Goetz, E. T., Alexander, P. A. & Ash, M. J. (1992). *Educational Psychology. A classroom perspective*. New York: Macmillan.
- Gomez, J. (2004). Moderations- und Präsentationssituationen gestalten. In D. Euler & C. Metzger (Hrsg.), *Sozialkompetenzen in Theorie und Praxis: Bd. 2*. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
- Heinrich, D. L. & Spielberger, C. D. (1982). Anxiety and complex learning. In H. W. Krohne & L. Laux (eds.), *Achievement, stress and anxiety* (pp. 145–165). Washington: Hemisphere.
- Helmke, A. & Schrader, F.-W. (1996). Kognitive und motivationale Bedingungen des Studierverhaltens: Zur Rolle der Lernzeit. In J. Lompscher & H. Mandl (Hrsg.), *Lehr- und Lernprobleme im Studium: Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten* (S. 39–53). Bern: Huber.
- Hoff Macan, T. (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 74(3), 381–391.

- Kessler, E., Caduff, C., Capaul, R., Fuchs, J. & Zeller, T. (2008). *Die Volkswirtschaft. Volkswirtschaftliches Grundwissen* (11., überarb. Aufl.). Rothenburg: Fuchs.
- Kiewra, K. A. (1989). A Review of note-taking: The encoding-storage paradigm and beyond. *Educational Psychology Review*, 1, 147–172.
- Lazarus, R. S. & Averill, J. R. (1972). Emotion and cognition: with special reference to anxiety. In C. D. Spielberger (ed.), *Anxiety: current trends in theory and research: Vol. 2* (pp. 242–283). New York: Academic Press.
- Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). *Measurement and assessment in teaching* (7th ed.). Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Lipson, C. (2006). *Cite Right*. Chicago: The Chicago University Press.
- Maimon, E. P., Peritz, J. H. & Blake Yancey, K. (2007). *A Writer's resource. A Handbook for writing and research* (2nd ed.). Boston: Mc Graw Hill.
- Metzger, C. (1986). *Formative Prüfungen im Hochschulunterricht*. Aarau: Sauerländer; Zürich: SKV.
- Modern Language Association. (2009). *MLA handbook for writers of research papers* (7th ed.). New York, NY: Author.
- Pauk, W. (1993). *How to succeed in college* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Pauk, W. (2000). *Essential study strategies*. Clearwater, FL: H&H Publishing.
- Rost, F. (2004). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium* (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schräder-Naef, R. D. (1992). *Der Lerntainer für die Oberstufe*. Weinheim: Beltz.
- Slade, C. (2000). *Form & Style* (11th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Spoun, S. & Domnik, D. B. (2011). *Erfolgreich Studieren. Ein Handbuch für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften* (2., aktualisierte Aufl.). München: Pearson.
- Steiner, G. (2007). *Der Kick zum effizienten Lernen. Erfolgreich und nachhaltig ausbilden dank lernpsychologischer Kompetenz – vermittelt an 30 Beispielen*. Berufsbildungsforschung Schweiz (Band 6). Bern: h.e.p.
- Steiner, V. (2005). *Energiekompetenz. Produktiver denken – Wirkungsvoller arbeiten – Entspannter leben. Eine Anleitung für Vielbeschäftigte, für Kopfarbeit und Management* (2. Aufl.). München: Pendo.
- Swiss Academic Software. (2010). Citavi 4 [Computer Software]. Abgerufen von <http://citavi.com>
- Thomson ISI. (2007). EndNote [Computer Software]. Carlsbad, CA: Author.
- Turabian, K. L. (revised by Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J. M.). (2007). *A Manual for writers of research papers, theses, and dissertations* (7th ed.). Chicago: The University of Chicago Press.
- Universität St. Gallen (2007). Allgemeine Recherchehinweise. Abgerufen von <http://www.biblio.unisg.ch/org/biblio/web.nsf/SysWebRessources/Recherchehinweise>
- Weinstein, C. E. (1987). *LASSI User's manual for those administering the learning and Study Strategies Inventory*. Clearwater, FL: H&H Publishing.

Register

A

Abstract 147, 170, 180, 202, 209, 217, 225, 238, 243, 244, 252, 259
 Agenda 29, 30, 33, 42, 43, 45, 49
 Aktivitäten 24, 27–29, 33–39, 41–44, 49, 116
 American Psychological Association 160, 184, 185
 Angst 11, 12, 19, 20, 56–61, 139, 170, 183
 –, Angstanalyse 61
 –, Angstbestimmung 62, 63
 –, Angstreduktion 61–63
 –, immunisieren 60
 –, Selbstgespräche 58, 61
 –, Umgang mit Angst 170, 183
 Anhänge 183
 Anmerkungen 168, 182, 231,
 –, bibliografische 167, 196, 233
 –, informierende 167, 184
 Anzeige 188, 201, 204, 205, 221, 255
 Arbeit 8, 10, 22–30, 33, 38, 42–45, 50–54, 57, 60, 77, 90, 93, 97–99, 103, 104, 107, 116, 133–260
 Arbeitsbibliografie 137, 147, 148, 151, 152
 Arbeitsplan 105, 106, 121
 Arbeitsplatz 26, 50, 52, 53, 55, 120, 147, 155
 Arbeitsstrategie 9
 Arbeitsverhalten 44
 Archiv 194, 197, 222, 223, 225, 256–259
 archivarisch 223, 258, 259
 Argument 24, 90, 122, 123, 125, 149, 150, 153, 173, 175, 176
 Argumentation 94, 107, 134, 140–151, 175
 audiovisuelle Medien 193, 219, 231, 254
 Aufgabe 10, 12, 13, 15, 23, 44, 45, 49–56, 78, 81, 102, 114, 119–128, 134, 168
 Auflage 211, 224, 225, 246, 249, 260
 Aufsatz 121, 135, 149, 208, 209, 225, 243, 249, 259

Aufträge 14, 24, 28, 29, 33, 34, 36, 41, 94, 121, 122
 Autor 95, 142, 162, 163, 186, 187, 190–194, 199, 205, 206, 207, 210, 213, 214, 216–221, 224, 225, 226–232, 235, 236, 243, 245, 248, 249, 251, 252, 255, 256, 259, 260

B

Band 195, 212, 214, 230, 247, 248
 Bedarf 36–39, 56, 57, 59, 87, 104, 125
 Begründung 139, 149, 175
 Beiheft 205, 208, 238, 242, 243
 Besprechung 134, 204, 218, 219, 253, 259
 Blog 221, 222, 256
 Buch
 –, Buchbesprechung 204, 219, 239, 253, 259
 –, Buchkapitel 95, 167, 203, 208–211, 213, 214, 244, 245, 248, 249
 –, Buchreihe 213, 214, 248
 –, Online 209, 211, 244, 259
 –, Print 209, 211, 224, 244, 246, 259, 260
 Bücher 125, 142, 143, 201, 211, 224, 225, 238, 260

C

Cartoon 221, 239, 256

D

Datenbank 145, 237, 244, 245
 Diplomarbeit 38, 134, 215, 250
 Diskussionsforum 41, 222, 256
 Diskussionsgruppen 194, 197, 232, 258
 Disposition 15, 38, 75, 78, 98, 99, 107, 132, 148, 152, 155, 159, 181
 –, Einleitung 94, 95, 107, 122, 124, 126, 153, 156, 169, 171
 –, Feinddisposition 133, 157–159, 173, 174, 176–178
 –, Grobdisposition 133, 136, 149, 153, 156–159
 –, Hauptteil 94, 107, 153, 171–173, 176
 –, Schluss 126, 153, 155, 157, 169, 176–178

Dissertation 8, 21, 133, 134, 215, 224, 250, 259
 DOI 202, 203, 205, 206–209, 210–212, 224
 Dokument 194, 202, 203, 224
 Dokumentieren 133, 160, 184, 185, 195, 226
 –, begleitend zum Text 184

E

Editorial 146, 208, 225, 243, 259
 Einleitung 107, 122, 124, 126, 153, 155, 159, 181
 Einschränkungen 68, 149, 150, 153, 155, 157, 173, 184
 elektronische Quellen 194
 elektronische Zugänge 201, 237
 E-Mail 50, 53, 142, 180, 194, 197, 224, 232, 258
 Endnote 141, 148, 160, 163, 167, 168, 196, 226, 232, 233
 Entspannung 50–52, 61
 Entwurf 121, 123, 126, 133, 152, 157, 159, 177
 Enzyklopädie 137, 142, 209, 214, 244, 249
 Erfolgserlebnis 20–23, 54

F

Fernsehsendung 50, 220, 254
 Film 188, 204, 219, 220, 227, 234, 253, 260
 Formalien 151, 179
 forschen 107, 135
 Forschungsbericht 201, 216, 237, 251
 Forschungsfrage 133, 137–140, 147, 148, 153, 155, 171–173, 175, 176
 Fotos 144, 219, 223, 254, 258
 Fussnote 141, 148, 160, 167, 184, 196, 197, 231–233

G

Gedächtnis 11, 17, 18, 49, 78, 125
 Gesetze 140, 194, 197, 234
 Gerichtsentcheid 195, 196
 Gliederungsprinzipien 107, 153, 154
 Gruppenarbeit 14, 84, 102–106, 180
 Gruppenbildung 102

H

Hauptteil 94, 107, 153, 169, 171–173
 Herausgeber 146, 192, 199, 205, 208, 210, 213–216, 224, 230, 245, 248, 249, 251, 259
 Herausgeberwerk 199, 217, 235
 Hilfsmiteileinsatz 108
 Hinausschieben 19, 25, 43–45, 160
 Homepage 185, 202, 207, 209, 226

I

Illustrationen 174, 181
 Informationen 11, 12, 15, 17, 18, 21, 26, 33, 57, 64, 65, 68–74, 77–82, 85, 86, 92, 94, 96–99, 104, 106, 117, 118, 122, 125, 136, 140, 141, 143, 147–151, 158–162, 167, 173, 176, 180–185, 193, 201, 202, 204, 209, 221, 223, 226, 231, 234, 237, 239, 244, 255, 257
 –, anreichern 11, 20, 64, 65, 70, 72, 79, 94, 97, 99, 117, 149
 –, Gedankenstützen 70
 –, innere Bilder 50, 71, 73
 –, ordnen 11, 20, 64, 65, 73, 78, 79, 82, 94, 97–99, 117, 149
 –, verarbeiten 106
 –, vertiefende Gedanken 71, 90
 –, wiederholen und üben 64, 78, 117
 Informationsquellen 67, 77, 137, 138, 140–153, 157, 161, 167, 171, 173, 183, 232
 Inhaltsverzeichnis 70, 95, 152–154, 180, 181, 183
 Inserat 221, 255
 Internet 50, 67, 137, 141–143, 146, 194, 201–203, 221, 234, 237, 256
 Interview 38, 162, 167, 197, 220, 224, 232, 254, 258

J

Jahrbücher 142, 209, 244

K

- Karteikarten 82, 86, 97, 99, 118, 125, 143, 151, 156
- Kartenmaterial 221, 256
- klassische Werke 192, 197, 234
- körperschaftliche Autoren 216, 224, 251, 260
- Kommunikation 194, 224, 232, 258
- Konferenzband 218, 252
- Konferenzbeitrag 143, 144, 200, 204, 217, 225, 236, 252, 260
- kontrollieren 11, 22, 23, 30, 34, 44, 49, 64, 65, 81, 92, 103, 118, 126, 127, 132
- Konzentration 25, 30, 49, 54–56, 58, 72, 85, 96, 129, 183
 - , Arbeitsplatz gestalten 50, 52
 - , bewusst handeln 50, 54
 - , Entspannungsübungen 51, 52
 - , Konzentrationsanalysen 50, 54, 55
 - , Selbstzweifel 49, 51, 56, 60, 83
 - , Störungen 50–55, 83
- Kunstwerke 219, 221, 254, 255
- Kurzzusammenfassung 73, 77, 78, 98–100, 209, 243

L

- Leerzeit 26, 41
- Lehrveranstaltung 8, 12–14, 19, 23–25, 28–31, 33, 34, 41, 42, 44, 50, 54, 55, 57, 60, 69, 77, 79–81, 84–90, 93, 95, 99, 115, 117, 125, 130, 133–135, 180
- Lernaufgabe 12–16, 49, 50, 53, 68, 102, 103, 106
- Lernbedingungen 13, 15, 130
- Lernen 8–14, 16–23, 25–27, 39, 44, 50, 78, 86, 102, 103, 115, 117, 118, 131, 140, 166, 177, 191, 230
- Lernende/Lernender 9, 12, 14
- Lernergebnis 12
- Lernprozess 8, 9, 11, 12, 17, 19, 50, 65, 105, 117, 131, 177
- Lernsituation 9–17, 65, 68, 82, 85, 89, 98, 102, 103, 132
- Lernstrategien 9–20, 64, 65, 70, 73, 103,

- 106, 130, 154, 170, 172, 183
 - , anpassen 14, 17,
 - , auswählen 11–13, 17
 - , einsetzen 12, 14, 16, 17, 20, 64
- Lernstrategieinsatz 16, 17, 114
- Lernstrategienprotokoll 16, 17
- Lernstrategienrepertoire 10, 11
- Lernzeit 15
- Lesen 12, 15, 50, 66, 70, 83, 92–100, 109, 110, 121, 123–125, 146, 149, 179
- literarische Werke 94, 140
- Literaturverzeichnis 94, 141, 144, 147, 165, 167, 181, 190, 191, 194, 196–203, 221–224, 229, 231–236, 238
- Live-Aufführung 219, 221, 253, 255

M

- Magazine 94, 144, 146, 204, 206, 239
- Masterarbeit 133, 134, 160, 215, 250
- mehrbändiges Werk 191, 212, 247
- Modern Language Association 160, 184, 226, 237
- Motivation 15, 20, 21, 23, 24, 30, 50, 54, 56, 130, 183
 - , Erfolgserlebnisse 20–23, 54
 - , Interesse wecken 21, 23
 - , positiv einstellen 21, 24
 - , Ziele setzen 21, 22

N

- Nachschlagewerk 137, 142, 146, 209, 210, 211, 213, 214, 237, 244, 245, 248, 249
- Nachwort 214, 249, 259
- Neudruck 217, 252
- Newsletter 201, 204, 207, 239, 240, 242
- Notizen machen 11, 12, 19, 54, 84–94, 97–100, 151
 - , Abkürzungen 88, 182, 188, 195, 205, 211, 228, 233, 237, 245
 - , Seiteneinteilung 87, 92
 - , Farben 67, 71, 74, 88, 97, 108, 109
 - , gedruckte Unterlagen 86, 88
 - , nochmals durchgehen 90, 157
 - , Schreib–, Lesehilfen 88

- , überarbeiten 90, 99, 118
- , vervollständigen 90
- , vorbereiten 85

O

- Objektidentifikator 202
- Online 142, 167, 201, 204, 205–211, 214, 219, 224, 225, 237, 239, 241–246, 248–251, 253, 259
- Onlinecommunity 221, 256

P

- Papers 144, 217
- Paraphrasieren 161, 166, 186
- Periodika 143, 204, 205, 229, 237, 239, 241
- Plakat 109, 111, 113, 255
- Plan 28–31, 35, 116, 126, 159, 177
 - , Agenda 29, 31, 33, 42, 43, 45, 49
 - , kurzfristig 28, 33, 116,
 - , langfristig 28, 31
 - , mittelfristig 28, 33, 35, 42, 43
 - , Tagesplan 43
 - , Wochenplan 12, 42, 43
- Podcast 142, 144, 219, 225, 254
- Poster 109, 218
- Prämissen 149, 150, 157, 173
- Präsentieren 106, 109–111, 181
 - , vorbereiten 106
 - , durchführen 110
 - , nachbereiten 112
- Print 204–213, 219, 224, 225, 234, 235, 239–253, 257, 259, 260
- Priorität 21, 27, 30, 43–45
- Projekt 16, 33, 49, 53, 68, 72, 93, 138
- Prüfungen 8, 9, 12, 16, 19, 20, 28, 29, 31, 34, 39, 41, 44, 57, 59, 62–64, 72, 73, 78, 79, 83, 93, 114–116, 124–132, 138–140, 166, 177
 - , Aufgaben lösen 80
 - , bewältigen 12, 114–132
 - , einstimmen 119
 - , mündliche Prüfungen 19, 128, 132
 - , nachbearbeiten 129
 - , sich selbst einschätzen 115

- , vorbereiten 16, 31, 47, 115
- , Vorbereitungsplan 105, 116, 132
- Prüfungsanalyse 130–132
- Prüfungsaufgaben 115, 121, 122, 132, 169
 - , Auswahlaufgaben 115, 118, 120, 121, 123, 125, 132
 - , Bearbeitungsaufgaben 115, 120
- Prüfungsstrategie 114, 119
- Prüfungsvorbereitung 13, 15, 16, 26–29, 33–43, 60, 78–80, 90, 99, 115–117, 121, 130, 131
- Publikationsformat 236, 237, 249, 257

Q

- Quellen 57, 82, 118, 123, 137, 140–152, 157–161, 166, 167, 173, 178, 184–201, 205, 211, 221, 227, 231–237, 245, 256
- Quellenangaben 97, 144, 147, 151, 163, 184, 185, 187, 188, 196, 201, 226, 227, 232
 - , begleitend zum Text 185, 226, 232
 - , informierende und bibliografische Anmerkungen 167, 196, 233

R

- Radiosendung 219, 254, 259
- rechtliche Erlasse 194, 197, 234
- Referenzschema 204, 209, 239, 244
- Reinfassung 133, 179

S

- Schluss 126, 153, 176–178
- Schreibsituation 133–135, 137
- schriftliche Arbeiten verfassen 12, 20, 65
- Seitenangabe 151, 163, 181, 186–188, 190, 193, 195, 198, 201, 207, 227, 228, 231, 234, 237, 245
- Sekundärquelle 140, 164, 167, 193, 197, 231, 234
- Selbstanalyse 9
- Selbstkontrolle 43, 183
- Selbstlenkung 11, 20, 65, 177
- Semesterplan 33, 35, 36
- Software 74, 160, 185, 223, 257

Sprache 96, 99, 110, 111, 122, 178, 189,
198, 199, 202, 220, 234, 254
Standards 160, 184, 185, 226
Stil 147, 171, 178
Strategie 14–16, 24, 72, 78, 85, 89, 119, 121,
128, 140, 190
–, anpassen 14, 17
–, auswählen 11, 13
–, einsetzen 85
–, evaluieren 20
–, überwachen 10–12, 14, 17
strategisch lernen 10
Stress 11, 12, 19, 20, 56, 57, 59, 119
–, Entspannungstechnik 51
–, Ernährung 58
–, körperliche Fitness 58
–, Schlaf 58, 59, 120
strukturieren 15, 73–75, 80, 96, 104, 107,
128, 152
Studiensituationen 9, 11, 20, 84–132
Suchstrategien 141
Symposium 217

T

Texte 64, 67, 69, 78, 82, 93, 96–98, 100,
115, 143, 147, 161, 178
–, gründlich lesen und verarbeiten 96
–, Leseetappe 98, 99
–, Lesesituation 92, 96
–, markieren 15, 90, 97
–, Textart 93
–, Texte nachbearbeiten 98, 99
–, Überblick verschaffen 94, 137
–, überfliegen 95
Thema 26–28, 68–74, 77, 81, 85, 88, 89, 96,
98, 107, 112, 126, 133–142, 147–155,
157, 159, 168, 171–173, 176, 177
Themenheft 208, 242, 243
These 112, 137–139, 149–151, 155, 171–
174, 176
Titel 67, 68, 70, 77, 88, 95, 100, 136, 168,
178, 182, 198–200
Titelseite 180, 181
Tonaufnahme 220, 254

U

Üben 34, 64–66, 78
Übersetzung 165, 192, 193, 225, 231, 251,
260
unpublizierte Werke 222, 256
Untertitel 67, 95, 168, 200, 236
URL 201, 202, 205, 209–211, 223, 238, 242,
256

V

Verlag 94, 142, 167, 201, 210, 217, 237
verstehen 8, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 64, 71,
73, 81–84, 90, 93, 97, 99, 122, 134, 149
Verstehen kontrollieren 81
Verzeichnis 143, 180, 183, 195, 197, 198,
234
Video 109, 165, 219, 237
Vorlesung 8, 22, 25, 26, 32, 70, 84, 194, 232,
258
Vorwort 94, 95, 180, 181, 214, 249

W

Website 144, 194, 197, 222, 232, 234,
240–247, 249, 254, 256, 257
Wesentliches erkennen 64, 65,
–, Aufbau einer Information 65, 88
–, Form einer Information 65, 66
–, Hauptgedanke 68, 75, 77, 79–81, 85,
88, 96–99, 149, 159
–, Hilfsmittel 50, 67, 85, 86,
–, Nebensächliches 13, 68, 88, 96, 149
–, sprachliche Hinweise 66, 89
–, unterstützende Einzelheiten 13, 68, 70,
77, 81, 97, 104, 149
–, Wahrnehmungskanäle 65, 66
Wiederholen 12, 20, 34, 39, 64, 78–80, 82,
95, 96, 98, 117
Wissen erwerben 8, 11, 64, 81

Z

Zeit 10–17, 25–45, 48, 51, 55, 59–61, 66,
69, 79, 80, 82, 89, 92, 93, 96, 98, 100,
102–121, 125–131, 134, 135, 141, 175
–, gewinnen 25, 26

- , hinauschieben 25, 44
- , nutzen 25, 26
- , richtig einteilen 25, 27
- Zeitanalyse 46–49
- Zeitaufzeichnung 46, 49
- Zeitbudget 29, 30, 95, 103, 116, 121, 131
- Zeitplan 15, 16, 28–30, 41, 44, 49, 84, 103, 104, 106, 116, 119, 127, 131, 134, 138
- Zeitplanung 27, 28, 30, 33, 41, 138
- Zeitschriften 86, 143, 144, 178, 184, 196, 200, 201, 204, 205, 217, 236–240, 252
- Zeitschriftenartikel 144, 205, 206, 209, 224, 241–244, 259
- Zeitungen 94, 95, 144, 146, 148, 188, 200, 201, 204, 205, 228, 236, 237, 239, 240, 242
- Zeitungsartikel 78, 92, 95, 100, 207, 224, 242, 259
- Zeitverbrauch 42, 45, 47
- Zeitverschwender 45, 48, 49
- Ziele 9, 10, 14, 21, 22, 27, 29, 30, 49, 54, 57, 58, 83, 103, 105, 106
 - , kurzfristige 22, 24
 - , langfristige 21
 - , mittelfristige 22
- Ziele setzen 21, 22, 83
- Zielerreichung 22, 177
- Zitat 161–167, 176, 184–188, 190–192, 220, 226–228, 233
 - , sinngemäss 161, 186–188, 226–228
 - , wörtlich 161, 164, 166, 186–188, 226–228
- Zitieren 159, 167, 184–187, 189, 190, 192, 194–196, 226, 227, 229–232, 258
- Zusammenfassung 27, 34, 77, 78, 85, 89, 92, 94, 95, 98, 100, 109, 118, 147, 151, 170, 175, 176
- Zwischentitel 168, 169, 178, 181

1

Lined writing area with 20 horizontal blue lines.

1
